

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 02.04.2024г. № 12

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2»
Наименование образовательной организации (сокращенное)	МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Адрес организации	187420 Ленинградская область_Волховский район, г. Сясьстрой, ул.25 Октября, д.17
Телефон, факс	8-813-63-5-45-77
Адрес электронной почты	Syas2.school@mail.ru
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1966
Лицензия	От 08.08.2019 №053-19, серия 47ЛО1 номер 0002552
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.07.2017г., №045-17, серия 47АО1 №0000591

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» (далее – Школа) расположена в г. Сясьстрой, Волховского района, Ленинградской области, в старой части города. Удалена от районного центра г. Волхов на 40 км, для 75 обучающегося организован подвоз школьным автобусом из п. Аврово, Колчаново, Алексино, из дер. Селиваново, Потанино, Рогожа.

Здание школы имеет проектную наполняемость на 750 мест. Общая площадь здания 4282,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1838 кв.м.

В соответствии с Постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 28.11.2018 № 3300 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений Волховского муниципального района» к МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» присоединены Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №13 «Берёзка» и Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №14 комбинированного вида «Ёлочка».

Дошкольные группы расположены в двух зданиях, в жилом районе города. Оба здания, в которых располагаются дошкольные группы, построены по типовому проекту.

Здания находятся по адресу: г.Сясьстрой, ул. 1 Мая, д.31-А; г.Сясьстрой, ул. 1 Мая, д.39-А

Здания дошкольных групп имеют проектную наполняемость на 305 мест. Общая площадь зданий 2492 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2160 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

С 1 сентября 2023 года школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023г. Детский сад применяет ФОП ДО и ФАОП ДО. Приказом учреждения утверждена новая ОП ДО, для которых использовали компоненты ФОП в обязательной части ОП ДО. С 01.01.2023 по 01.09.2023г. в соответствии с планом графиком по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО были проведены консультации для педагогов и написана ОП ДО и АОП ДО.

Дошкольные группы посещают 247 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы с нарушениями психического развития.

Наименование группы	Количество групп			Количество детей		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Группы раннего возраста	4	3	3	77	60	55
Младшая группа	2	2	2	45	46	44
Средняя группа	2	2	2	41	46	46
Старшая группа	2	2	2	34	47	50
Подготовительная группа	1	0	0	19	0	0
Группа с тяжелыми нарушениями речи	2	2	2	28	26	29
Группа с нарушениями психического развития	2	2	2	19	21	23
ИТОГО	15	13	13	263	246	247

В 2023 году в дошкольных группах общий контингент воспитанников не изменился. Но контингент детей раннего возраста снизился на 5 человек.

Количество воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

	2021г.		2022 г.		2023г.	
	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды	ОВЗ	Инвалиды
Количество детей	47	1	47	4	52	1

Количество детей с инвалидностью уменьшилось до 1 человека, а количество детей с ОВЗ увеличилось на 5 человек.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания

и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Патриот», дружины юных пожарных «Факел»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах мониторинга удовлетворённости родителями качеством предоставляемых образовательных услуг, проведенного в период с 20 ноября 2023 года по 20 декабря 2023 года. По результатам которого 97% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

С апреля 2023 года школа активно сотрудничает с общероссийской общественной организацией «Общее дело», которая активно занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни. Обучающихся 5-10 классов приняли участие в проекте «Здоровы дети – общее дело»,

в рамках которого проведён ряд профилактических мероприятий с использованием мультипликационной программы «Команда Познавалова». Программа помогает сформировать у ребенка ценность здорового образа жизни и сознательную гражданскую позицию.

Так же школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей в 2023 году были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе «Я выбираю!»;
- проведение СПТ и анализа причин склонности к употреблению несовершеннолетними психоактивных веществ;
- проведение комплексной профилактической операции «Подросток»;
- участие в акции «Дети России».

С учащимися, которые требуют к себе повышенного внимания, работает Совет профилактики, где немаловажную роль играет взаимодействие с родителями.

За 2023 год в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» проведено 17 заседаний Совета профилактики (в 2022 г. - 15). На внутришкольный учёт поставлено 10 учащихся (в 2021 г. - 4), 1 семья была поставлена на ВШУ (в 2022 г. -3), 1 семья объявлена в социально-опасном положении (в 2022 г. -1).

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Обучающиеся 6-х классов (30 человек), которые принимали участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» обучались по основному направлению профориентационного минимума, все остальные обучающиеся по базовому направлению. Так же в течение 2023 года для обучающихся 6-10 классов проводился еженедельно по четвергам профориентационный урок «Россия – мои горизонты». Данный урок нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда. Охват обучающихся 6-10 классов составляет 100%.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году школа продолжила работать над одним из первоочередных направлений воспитательной работы в современных условиях - это патриотическим воспитанием детей.

С введением ещё в 2022 году Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации, а так же курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прослеживается положительная динамика в патриотических знаниях обучающихся, охват обучающихся составляет 100%.

Принимая во внимание, что 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника в школе было проведено более 30 мероприятий данной тематики.

В феврале 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». В Движении состоят 250 обучающихся, 20 учителей и 50 родителей.

За 2023 год программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» выросла ещё на один класс, теперь в программе участвуют 2б и 4а классы. Программа проводится в рамках курса внеурочной деятельности.

Сводная таблица по курсам внеурочной деятельности:

Учебный год	Кол-во школьных объединений	Вовлечение обучающихся, %
2019-2020	34	93%
2020-2021	33	94%
2021-2022	34	95%
2022-2023	35	96%

Особое внимание в 2023 году уделялось воспитательному потенциалу детских общественных объединений, так с 1 сентября 2023 года на базе 5 «А» класса школы открылась дружина юных пожарных «Факел». Ребята, совместно с пожарной частью № 148 г. Сясьстрой активно работают и уже приняли участие в более чем 10 мероприятиях, например в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в мероприятии «День огнетушителя», новогодней акции «Пожарный Дед Мороз» и других.

В 2023 году в школе работало 23 классных руководителя. В практику классного руководителя входят новые формы работы с классом, с родителями, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. В этом направлении прослеживается положительная динамика в работе классных руководителей. По итогам работы увеличилось количество положительных отзывов как обучающихся, так и родителей о работе школы, о работе классных руководителей на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru. Количество положительных отзывов о работе классных руководителей в 2023 году - 29 (в 2022 году – 21), что на 38 % больше.

В течение всего 2023 года обучающиеся с 1 по 11 класс активно принимали участие в волонтерском движении. Стали организаторами и участниками благотворительных акции ко Дню учителя, Дню матери, Дню инвалидов, Новому Году, 23 февраля, 8 марта, ко Дню Победы и др.

С сентября 2023 года на базе первичного отделения РДДМ «Движение Первых» открылся и активно работает волонтерский отряд «Первоклассные добровольцы», который принял участие в более чем 15 мероприятиях.

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно сотрудничает с администрацией МО «Сясьстрое городское поселение», с ветеранской организацией поселения, 15 обучающихся школы являются участниками молодежного волонтерского движения при администрации «Волонтеры Победы», которые в течение 2023 года приняли участие в 20 акциях различной направленности.

В течение 2023 года в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» активно работал Родительский совет школы, участниками которого являются родители (по три человека от класса) с 1 по 11 класс. На заседаниях Родительского совета обсуждались самые насущные вопросы школы: «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритмы действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних», «Изменения в системе оценивания обучающихся. Профориентационный минимум». Родители активно участвовали в обсуждении всех предложенных школой тем заседаний Совета.

Каждый триместр (январь – май 2023 года) и каждую четверть (сентябрь-декабрь 2023 года) в образовательной организации проводятся классные родительские собрания.

Посещаемость родительских собраний составляет 72% (в 2021-2022 году 74%), что на 2% меньше. С родителями, которые не приходят на родительские собрания, проводится индивидуальная работа.

Результативность воспитательной работы в динамике количества победителей обучающихся в конкурсах, соревнованиях городского, муниципального, регионального и всероссийского уровней, представлено в таблице:

Учебный год	Конкурсы и соревнования			
	Городские	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
2020	20	10	1	0
2021	24	10	2	1
2022	28	13	2	0
2023	29	13	5	0

Наблюдается положительная динамика в количестве призеров и победителей в конкурсах регионального и городского уровней.

В 2023 году обучающиеся школы приняли активное участие более 20 акциях различных уровней и направленностей. Таких как: благотворительной акции по сбору книг детям для новых территорий РФ, патриотических акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», «Мы вместе», «Ленточка Ленинградской Победы», «Бумажный журавль» и многих других.

Вывод:

Воспитательная работа в 2023 году проводилась на удовлетворительном уровне и в полном объёме. Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях разной направленности. Охват обучающихся 100%.

Но имеется ряд **проблемных вопросов**, а именно:

- отсутствие военно-патриотического отряда «ЮнАрмия»;
- отсутствие системной работы классных руководителей при проведении мероприятий патриотической направленности;
- увеличение на 2% по сравнению с предыдущим годом не присутствия родителей (законных представителей) на родительских собраниях;
- недостаточное участие в конкурсах, организованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Пути решения:

- привлечь молодых специалистов к руководству военно-патриотическим отрядом «ЮнАрмия»;
- классным руководителям выстроить системную работу по воспитанию гражданственности и патриотизма с обучающимися используя в работе с обучающимися мультимедийные возможности, которые представлены на платформе ФГИС «Моя школа» (документальные, художественно-исторические фильмы, виртуальные экскурсии и тд.);
- классным руководителям при проведении родительских собраний продумать более интересный формат проведения с использованием современных информационных технологий, а так же рассмотреть возможность проведения собрания на платформе «Сферум»;

- классным руководителям поощрять активных участников конкурсного движения, активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах организованных Министерством просвещения Российской Федерации. С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы вошли в ОП ДО и АОП ДО. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	236	95%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	34%
Два ребенка	104	42%
Три ребенка и более	58	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- социально-педагогическое: «Раз словечко, два словечко», «РиТм»

- физкультурно-спортивное: «Расти здоровым», «Путешественники», «Баскетбол»

В дополнительном образовании в 2023 году из 106 воспитанников дошкольных групп в возрасте от 5 до 7 лет задействовано 64 (60 %) воспитанника.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень	
Муниципальный конкурс для дошкольников «Игрушки для Ёлочки»	диплом лауреата 3 степени
Муниципальный этап XX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Диплом победителя
Городской уровень	
Городской конкурс чтецов «А музы не молчали»	Дипломы лауреатов 1,2, 3 степени
VIII открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Песня в военной шинели»	Дипломы лауреатов 2, 3 степени
Открытая выставка – конкурс семейного творчества «Пасхальные чудеса»	Диплом призёра
Городской конкурс чтецов «Очей очарование!»	Дипломы 1,2,3 место
V Открытый конкурс чтецов «Дорогою добра»	Дипломы лауреатов 1,2, 3 степени
Городской конкурс рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Диплом лауреата 2 степени

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в школе велось в рамках сетевого взаимодействия по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

1. Кружок «Занимательная лепка» и «Волшебное рисование» (ДДЮТ Волховского муниципального района, отдел №4). Посещали ученики начальной школы в количестве 108 человек.

2. Кружок «Юные туристы» (Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта г. Новая Ладога), обучающиеся 5-9 классов в количестве 20 человек.

3. Физкультурно-спортивное направление - 71 школьник 5-х классов один раз в неделю посещали спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан» (г. Волхов), где проходили занятия по плаванию.

Занятия в кружковой деятельности дают всестороннее развитие обучающимся, ребята принимали участие в различных мероприятиях, в том числе в соревнованиях, так обучающиеся кружка «Юные туристы» на X муниципальных соревнованиях по спортивному туризму в зимних условиях, который проходил 31.01-01.01 2023 года заняли в личном первенстве почетное 1 место.

Вывод: Сетевое взаимодействие позволяет расширить направления дополнительного образования, так в 2023 году в программах дополнительного образования было задействовано 199 человек, 96% детей посещают кружки внеурочной деятельности, организованные школой.

Но имеется **проблемное поле:** отсутствие технического направления дополнительного образования. В дошкольных группах недостаточное количество детей 5-7 лет вовлечено в дополнительное образование.

Путь решения: Открытие кружка технической направленности на базе школы за счет привлечения новых сотрудников, новых организаций для заключения договоров сетевого взаимодействия. В 2024 году в дошкольных группах вовлечь в дополнительное образование 100% детей, через разъяснительную работу с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наименование	Функции
Директор	Непосредственное управление Учреждением.
Общее собрание работников Учреждения	обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

	<p>выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>заслушивание отчетов директора Учреждения и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством</p>
Педагогический совет	<p>рассмотрение образовательных программ Учреждения;</p> <p>рассмотрение направлений научно-методической работы;</p> <p>решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс;</p> <p>принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</p> <p>рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося;</p>

<p>рассмотрение вопроса об определении списка учебников;</p> <p>рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p>

	<p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p>
<p>Совет учреждения</p>	<p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p> <p>формы договора об образовании;</p> <p>внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <p>распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>развития воспитательной работы в Учреждении;</p> <p>оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p>

	<p>рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</p> <p>регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>
Совет Отцов.	<p>обеспечение взаимодействия родительской общественности с органами государственной власти, органами местного самоуправления в сфере защиты прав законных интересов ребёнка;</p> <p>улучшение социально воспитательной среды;</p> <p>организация профилактической, просветительской, спортивной и культурно-развивающей работы с детьми, подростками семьями;</p> <p>повышение духовно нравственного уровня детей и родителей;</p> <p>участие в разработке предложений по актуальным вопросам в области государственной семейной политики;</p> <p>продвижение и реализация различных форм участия отцов и родительской общественности в принятии решений по вопросам, затрагивающим интересы ребёнка.</p>

В 2023 году органами управления школы были рассмотрены, согласованы и приняты следующие локальные акты:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающихся;

Регламент проведения всероссийских проверочных работ;

Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Положение об электронной информационно-образовательной среде;

Критерии и норм оценивания учебной деятельности обучающихся по предметам в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;

Положение о школьном олимпиадном центре;

Правила внутреннего распорядка учащихся;
Режим занятий учащихся;
Положение по использованию мобильных устройств;
Положение о Центре детских инициатив;
Положение о Дружине юных пожарных «Факел» МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»;
Положение об организации внеурочной деятельности;
Положение о Штабе воспитательной работы;
Положение о пропускном режиме и внутриобъектовом режимах;
Положение о пропускном режиме и внутриобъектовом режимах (ул. 1 мая д.31А);
Положение о пропускном режиме и внутриобъектовом режимах (ул. 1 мая д.31А);
Порядок эвакуации и действий персонала, обучающихся, охранников и иных лиц, находящихся в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей;
Положение об официальном сайте;
Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров;
Правила использования электронной почты;
Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задач образования;
Положение об обработке персональных данных обучающихся, воспитанников и третьих лиц;
Положение об обработке персональных данных работников;
Политика обработки персональных данных;
Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных;
Правила использования сети Интернет в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»;
Порядок проведения проверки эффективности использования системы контентной фильтрации интернет-ресурсов;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

Положение о сотрудничестве с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции;

Антикоррупционная политика

Программа противодействия коррупции на 2023-2025 годы;

Положение об организации питания обучающихся;

Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требования охраны труда;

Положение о комиссии по проведению специальной оценки условий труда;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение о службе охраны труда;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о наставничестве для педагогических работников;

Положение об оказании платных образовательных услуг;

Положение о контрактном управлении;

Программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы три методических объединения, работа которых строилась в соответствии с планом методической работы на учебный год, методической темой школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-11 классы			
Количество аттестуемых обучающихся.	506	544	515

Из них:			
2-4 классы	179	192	208
5-9 классы	312	327	287
10-11 классы	15	25	20
Качество знаний			
<u>Всего обучающихся/ %</u>	180	154	183
<u>Из них:</u>	35,6%	28,3%	35,5%
2-4 классы	95	85	96
	53,1%	44,3%	46,2%
5-9 классы	77	62	78
	24,7%	19%	27,3%
10-11 классы	8	7	9
	53,3%	28%	45%
Количество обучающихся, окончивших учебный год успешно (без «2»)			
Всего обучающихся/ %	481	526	484
Из них:	95,1%	96,7%	94
2-4 классы	<u>178</u>	<u>191</u>	<u>203</u>
	99,45%	99,47%	97,6%
5-9 классы	<u>288</u>	<u>310</u>	<u>261</u>
	92,3%	94,8%	91%
10-11 классы	<u>15</u>	<u>25</u>	<u>20</u>
	100%	100%	100%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»			
Всего обучающихся/ %	14	8	11
Из них:	2,76%	1,5%	2,1%
2-4 классы	6	4	6
	3,35%	2,1%	2,9%
5-9 классы	6	4	5
	1,92%	1,2%	1,7%
10-11 классы	2	0	0
	13,33%	0%	0%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»			
Всего обучающихся/%	166	146	169
Из них:	32,8%	26,8%	33,2%
2-4 классы	89	81	90
	49,72%	42,2%	44%

5-9 классы	71	58	70
	22,75%	17,7%	24,6%
10-11 классы	6	7	9
	40%	28%	45%
Количество обучающихся, неуспевающих на конец учебного года			
Всего обучающихся/%	25	18	31
Из них:	4,9%	3,3%	6%
2-4 классы	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
	0,55%	0,5%	2,4
5-9 классы	<u>24</u>	17	26
	7,7%	5,2%	9%
10-11 классы	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	0%	0%	0%
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
Всего обучающихся/%	3	1	3
Из них:	0,51%	0,2%	0,6%
2-4 классы	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	0,78%	0%	0%
5-9 классы	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>
	0,32%	0,3%	0,1%
10-11 классы	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	0%	0%	0%
Количество обучающихся, условно переведённых в следующий класс			
Всего обучающихся/%	23	15	28
Из них:	4,54%	2,8%	5,4%
2-4 классы	1	0	5
	0,55%	0%	2,4%
5-9 классы	<u>22</u>	<u>15</u>	<u>23</u>
	7,1%	4,6%	8%
10-11 классы	0	0	0
	0%	0%	0%
Не получили аттестаты			
- об основном общем образовании	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0

Окончили школу с аттестатом особого образца			
В основной школе	0	3	1
Медаль «За особые успехи в учении»	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что, при увеличении общего количества обучающихся по сравнению с прошлым годом, качество знаний повысилось на 7,2%, при этом на уровне НОО на 1,7%, на уровне ООО на 8,3%, на уровне СОО на 17%. За этот же период доля неуспевающих также выросла на 2,7%.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году 67 человек (что на 1,7% больше, чем в предыдущем), в том числе на уровне НОО – 17, ООО – 50. Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. С инвалидностью в 2023 году 5 человек (в 2022 году детей с инвалидностью было 4 человека).

Программно-методические, кадровые, материально-технические и информационные условия обучения для детей с особыми образовательными потребностями можно считать достаточными.

В ходе анализа качества подготовки обучающихся были выявлены следующие причины, влияющие на снижение показателя качества знаний:

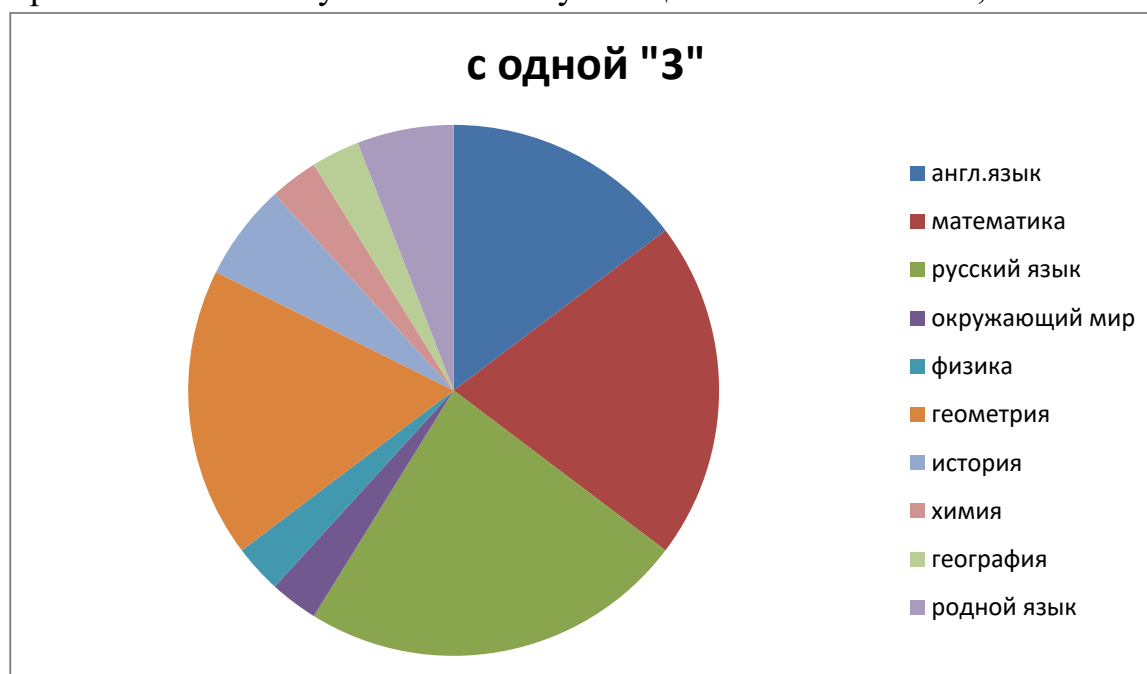
1. По ряду предметов (математика, география, химия, русский, английский язык) в 5б, 6а, параллелях 7-8 классов произошло значительное снижение показателя качества (до 15,4% по русскому, английскому языкам) в сравнении со средним качеством успеваемости по школе - 35,5%.

Класс	Предмет	Качество, %
5б	Английский язык	23,1
6а	Биология	23,3
	Русский язык	20,0
	Английский язык	17,6
	Математика	23,3
7а	Математика. Геометрия	22,6
7б	Русский язык	20,7
	Математика. Алгебра	20,7
	Математика. Геометрия	20,7
8а	География	19,2

	Химия	19,2
	ОБЖ	19,2
	Русский язык	15,4
	Английский язык	15,4
	Курс по русскому языку	15,4
8в	Биология	22,2
	Химия	21,1
	Русский язык	15,8
	Математика. Алгебра	21,1
	Всеобщая история. История России	21,1

Именно в параллелях 6х,7х,8х классов максимальное количество обучающихся, окончивших учебный год с неудовлетворительными оценками и академической задолженностью (71% от общего количества учащихся с академической задолженностью), 40% из них имеют академическую задолженность по математике /алгебре/геометрии.

2. Увеличение количества обучающихся, имеющих одну «3» с 6,4% до 9,2% - прежде всего по русскому языку, математике, геометрии, английскому языку - прогноз качества с учетом этих обучающихся составляет 40,2%.



По сравнению с предыдущим периодом качество успеваемости снизилось в параллели 5х классов на 15,4%, в параллели 6х - на 14,2%, в 7х - на 15,3%, в 8х - на 4%, в 9х – на 8%, итоговый показатель снизился на 9,8%. Максимальное падение качества приходится на 5-7 классы, предметы, по которым оно снизилось, можно увидеть в таблице выше.

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость на 2,7 % ниже, чем в предыдущем году, качественная успеваемость выросла на 7,2% . Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение и условно переведённых в следующий класс, повысилась на 0,4% и 2,7% соответственно. Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Пути решения: Продолжить работу по повышению качества образования через:

- включение в план ВШК контроля объективности оценивания по предметам с максимальным падением качества и в классах с максимальным падением качества;
- повышение профессионального уровня педагогических работников через обучение на КПК по тематике совершенствования форм и методов преподавания, применения эффективных современных подходов, интерактивных форм обучения;
- анализ портфолио обучающихся с одной «3»;
- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, постоянного осуществления мониторинга работы слабоуспевающих учащихся;
- тесное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей по вопросам контроля успеваемости учащихся в течение года.

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-8-х, 11 классах. ВПР проведены в традиционной и компьютерной формах. Анализ результатов ВПР показал, что, несмотря на повышение качества выполнения работ в сравнении с прошлым учебным годом, низкая успеваемость (менее 50%) остаётся по английскому языку, на низком уровне выполнение работ по биологии, обществознанию, английскому языку, математике в 6-8 классах.

Мерами, которые необходимо предпринять в целях улучшения ситуации, являются следующие:

- Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий для эффективного формирования умений, видов деятельности у обучающихся.
- Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся заданий, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Проведение обучающих семинаров для учителей.

- Повышение профессионального мастерства через КПК.
- Совершенствование системы работы наставничества.

Сравнение результатов основных экзаменов по годам

Основной государственный экзамен

предмет	Средний балл			Качество			Успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	23,6	25,5	26	55,3	68,7	73,6	100	100	100
Математика	14,9	13,6	16,6	47,4	45,8	71	97,4	94,9	100

Государственный выпускной экзамен

Уч.г.	Кол-во учащихся	Результаты ОГЭ-9						% уч-ся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
МАТЕМАТИКА								
2021-2022	18	0	4	11	3	22,2	3	83,3
2022-2023	11	2	5	4	0	63,6	4	100
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2021-2022	18	0	15	3	0	83,3	4	100
2022-2023	11	5	6	0	0	100	4	100

Вывод: Все обучающиеся 9 класса, участники ГИА, преодолели минимальный порог в течение июньского периода (была 1 пересдача по информатике и 1 по математике). По результатам за 3 последних года отрицательная динамика среднего балла и качества обучения выявляется только по обществознанию и информатике, по всем остальным предметам динамика положительна или стабильна, в том числе по обязательным предметам.

В сравнении с результатами по муниципальному району более низкое качество показали выпускники школы по информатике, в целом же результаты выше либо на уровне средних по Волховскому району.

Проблемы:

Снижение качества и среднего балла по информатике, обществознанию.

Пути решения:

1. ШМО запланировать и провести мероприятия, способствующие повышению качества обучения по информатике и обществознанию.
2. Разработать и реализовать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска, своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них и осуществлять контроль.
4. Учителям, обучающиеся которых показывают низкие результаты на ГИА, повысить уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА в течение учебного года.

Единый государственный экзамен.

В 2022-2023 учебном году 20 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в форме ЕГЭ. Результаты (в сравнении с предыдущим выпуском) следующие:

Русский язык

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	8	79	72,94
2022-2023	20	68	67,51

Математика профиль

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	5	70	59,72
2022-2023	6	56	59,09

Биология

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	3	65	52,21
2022-2023	4	79	51,37

Литература

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	1	64	67,93
2022-2023	2	62,09	62,09

Физика

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	2	63	59,15
2022-2023	2	44	55,5

Химия

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	2	68	59,53
2022-2023	4	78	65,09

Информатика

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	2	54	66,67
2022-2023	1	62	59,63

Обществознание

год	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл По ОУ	Средний балл по району
2020-2021	1	76	59,26
2022-2023	3	50	64,74

Вывод: По обязательным предметам, необходимым для получения аттестата: по русскому языку результат несколько ниже в сравнении с предыдущим выпуском, но выше среднего по муниципалитету. При этом количество выпускников в текущем году более чем в 2 раза больше предыдущего. По профильной математике результат текущего года значительно ниже предыдущего (на 14 баллов) и незначительно ниже среднего по району (на 3 балла).

Выше среднего по району и выше показателей предыдущего выпуска результаты по биологии, химии и информатике. Результат по литературе на уровне среднерайонного, по обществознанию, физике и английскому языку средний балл по школе ниже чем средний по муниципалитету.

Проблемы: снижение среднего балла по математике, физике, обществознанию.

Пути решения:

1. ШМО запланировать и провести мероприятия, способствующие повышению качества обучения по математике, физике, обществознанию, английскому языку.
2. Осуществить профориентационную работу, результатом которой станет уверенное определение необходимых экзаменов для дальнейшей реализации образовательной траектории.
3. Осуществлять контроль предметной подготовки и анализ результатов тренировочных мероприятий.

Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	% освоения 2023 год	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	55	76
Познавательное развитие	52	73
Речевое развитие	48	70
Физическое развитие	59	79
Художественно-эстетическое развитие	53	76
ИТОГО (средний показатель)	53	75

Итоговая педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» автор Верещагина Н.В.

По результатам мониторинга на конец года видна значительная динамика: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания прочные.

Вывод: мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2022-2023уч. г. стабильны.

Количество выпускников

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество детей	53	55	40

В апреле-мае 2023 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В процентном соотношении условно готовыми к школе считаются 80 % детей, а условно не готовыми к школе считаются 20 % детей, хочется отметить, что в 2022 году это процентное соотношение составляло 86% и 14%. В целом можно отметить, что дети готовы к обучению в школе.

Результаты анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Дошкольные группы в соответствии с ОП ДО ввели обязательные тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность (занятия) в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально или по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023г. продолжалась вести работа по недопущению распространения коронавирусной инфекции и соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заболеваемость на одного ребёнка

	2021 год	2022 год	2023
До 3-х лет	21,7	20,9	24,9
От 3 до 7 лет	15,9	18,9	16,8
Общая	17,6	21,3	18,6

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 2 человек (0,8%)
- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 23 чел. (9,3 %)

Определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольных групп
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;

-поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего Выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в СУЗ ЛО		Итого в Ленинградской области		Поступил и в СУЗ в других регионах		Трудоустроены	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	42	12	28,6	19	45,24	31	73,8	11	26	0	0
2022	80	13	16,3	46	57,5	59	73,8	21	26	0	0
2023	49	16	30,6	31	63,2	47	95,9	2	4	0	0

Год	Всего Выпускников 11 классов	Продолжили в ВУЗ ЛО		Поступили в СУЗ ЛО		Итого в Ленинградской области		Поступил и в ВУЗ и СУЗ в других регионах		Трудоустроены	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	20	7	35	10	50	17	85	3	15	0	0

Вывод: проанализировав ситуацию можно сказать о стабильности поступления выпускников 9, 11 классов в учреждения СПО и ВУЗы Ленинградской области, но имеется проблемное поле: недобор учеников в 10 класс.

Пути решения: активизировать профориентационную работу, планировать профильное обучение в 10 классе с учетом востребованности у обучающихся и возможностей школы, реализовать продвинутый профминимум.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляют 34 педагогических работников. Из них 30 учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

	2021	2022	2023
учителей	32	30	30
Высшее образование	29	28	28
Из них педагогическое	29	28	28
Среднее профессиональное образование	3	2	2
Из них педагогическое	3	2	2
Высшая кв.категория	12	11	14
I кв. категория	11	6	11
Прошли курсы повышения квалификации	12	22	30
Подтвердили кв.категорию	2	2	0
Повысили кв. категорию	3	0	3
Понизили кв.категорию	0	0	0
Стаж работы:			
до 3 лет	0	5	2
от 3-5 лет	0	0	1
от 5-10 лет	6	3	2
от 10-15 лет	4	3	3
от 15-20 лет	1	3	4
от 20 и более	21	16	18

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: В 2023 году школа была укомплектована кадрами: вакансия учителей физики и химии за счет внешнего совместительства, вакансия учителей начальных классов за счёт внутреннего совместительства.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольных группах педагогический процесс осуществляют 35 человек.

Из них: воспитатели – 24 человек, старший воспитатель – 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек, музыкальный руководитель – 3 человека, учитель-логопед - 3 человека, учитель дефектолог – 2 человека, педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

	2021г.	2022г.	2023
воспитанник/педагоги	6/1	7/1	7/1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 3 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 педагогов.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Так, в 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции « Психолого – педагогические подходы и технологии в образовании обучающихся с ОВЗ» ЛОИРО

В 2023 году на базе дошкольных группа проходили практику студентка 3 курса ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и студентка 2 курса Петрозаводского педагогического колледжа.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда — 23 935 экз;
- объем учебного фонда — 15 191 экз;
- художественная литература – 8 661 экз;
- медиатека – 83 экз.;
- количество читателей – 634 человека;

- количество посещений – 6905;
- посещаемость – 11
- читаемость – 26

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество книговыдач
1	Учебная	15 191	11 447
2	Педагогическая	165	19
3	Художественная	6262	3 986
4	Справочная	418	201
5	Языковедение, литературоведение	328	52
6	Естественно-научная	278	108
7	Техническая	253	26
8	Общественно - политическая	957	420

Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников и учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения Российской Федерации (Приказ № 858 от 22.09 2022 г.).

В учебном году была проведена диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями, составлен план комплектования фонда и, с учетом изменений в актуальном ФПУ, сформирован общешкольный заказ учебной литературы. В 2023 году через систему АИС «Книгозаказ» было закуплено 2 081 экземпляров учебников и прописи для первоклассников. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 37 экземпляров.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал с 3 компьютерами, подключенными к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к различным электронным образовательным ресурсам. В библиотеке имеется 2 МФУ для

сканирования и копирования документов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная, но фонд художественной литературы практически не обновляется, нет подписки на периодические издания. Библиотека не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении и обновлении фонда художественной литературы.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Однако библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Задачи: продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, привлечением к использованию инновационных ресурсов с помощью ИКТ. Продолжить обновление фонда учебников в соответствии с ФОП с учетом изменений в ФПУ (Приказ № 858 от 22.09 2022 г.).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, компьютерный класс, библиотека, кабинеты технологии для мальчиков и для девочек, спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая - актовый зал. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, оснащены мультимедийными комплексами.

IT-инфраструктура: 70 ПК, объединенных в локальную сеть, в том числе 14 ПК находятся в компьютерном классе, 31 мультимедийная установка, 5 интерактивных комплексов. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

занятия кружков проводятся в классных кабинетах, библиотеке. Занятия спортивных секций проводятся в спортивных залах, на спортивной площадке.

В школе созданы условия для организации горячего питания учащихся (завтраков и/или обедов). 100% учащихся охвачены горячим питанием, также можно воспользоваться услугами школьного буфета, где можно приобрести выпечку, чай, салаты. Медицинский кабинет в школе оснащен необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся.

Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом на пульт, кнопкой тревожной сигнализации для обеспечения безопасности обучающихся и системой видеонаблюдения. В наличии есть необходимые условия для охраны и укрепления здоровья: все классы оборудованы уголками ОБЖ с информацией для учащихся и преподавателей, по школе размещены плакаты по пожарной и антитеррористической безопасности, в школе есть спортивный и тренажерный залы, оборудованная спортивная площадка, лыжная база функционируют кабинеты психолога, социального педагога.

Школа обеспечена современным оборудованием. Кабинет информатики оснащен новым компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет. Библиотека оснащена 2 компьютерами, копировальной техникой, имеется выход в Интернет. Специализированные кабинеты физики, химии оборудованы современным лабораторным оборудованием.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 180 посадочных мест.

В 2023 году в МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» за счет бюджетных средств было приобретено 2081 экземпляр учебников и учебных пособий.

В школе ведется активная работа по охране труда, регулярно проводится обучение работников по охране труда, ведется контроль за состоянием условий труда, проводится обследование технического состояния зданий, сооружений, оборудования, приспособлений, состояния санитарно-технических устройств на соответствие требованиям охраны труда; составляются списки профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, организованы расследования несчастных случаев; разработаны программы обучения по охране

труда работников; проводятся вводные инструктажи по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (в том числе временно), а также учащимися и студентами, прибывшими на практику.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

групповые помещения – 15;

кабинет зам. директора по УВР; методические кабинеты;

кабинет педагога-психолога;

кабинеты учителей-логопедов;

кабинеты учителей-дефектологов музыкальные залы; физкультурные залы;

пищеблоки;

прачечные;

медицинские кабинеты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых комнатах созданы следующие центры: здоровья и физической культуры; музыкальный; художественный; познавательный (математические, логические, развивающие игры); центр настроения; центр опытно – экспериментальной деятельности; центр театра; центр книги; центр краеведения; центр природы и наблюдений; центр сенсорного развития и мелкой моторики

(младшие группы); центр игры (для сюжетно-ролевой и других игр для мальчиков, и девочек).

Ежегодно обновляются игрушки: куклы, коляски, машинки (большие и маленькие), конструкторы (напольные, настольные) и т.д.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. ВСОКО

осуществлялось через реализацию следующих форм: ВШК, мониторинги, соцопросы, проведение самообследования.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования родителей, получены следующие результаты:

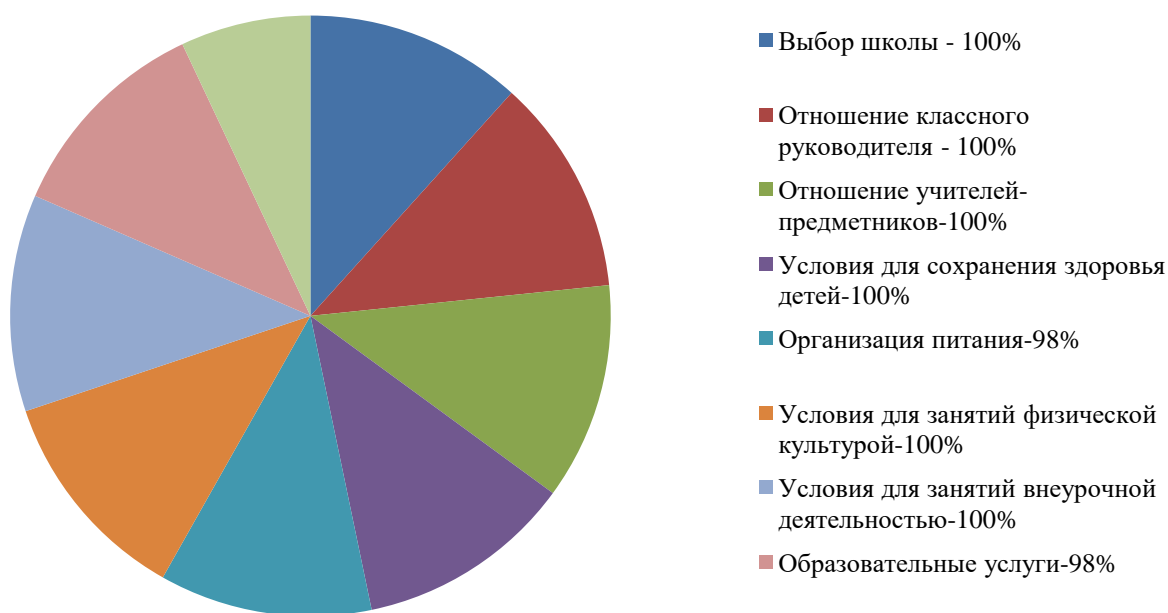
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей в дошкольных группах показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством анкетирования.

Результаты анкетирования отражены в диаграмме:

Уровень удовлетворённости родителей



Выводы: родители удовлетворены предоставляемыми условиями организации образовательного процесса и реализацией образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	580
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (34,9)%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4/0,7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (24%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием		28(93%)
— высшим педагогическим образованием		28(93%)
— средним профессиональным образованием		2(7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (83%)
— с высшей		14(47%)
— первой		11 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(10%)
— больше 30 лет		10(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2(7%)
— от 55 лет		11(37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек (процент)	26(87%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,38

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	247
в режиме полного дня (8–12 часов)		247
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	247
8—12-часового пребывания		247 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	52 (21%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		23 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		52(21%)
присмотру и уходу		52 (21%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33 (94%)
с высшей		14 (40%)
первой		19 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(14%)
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (34%)
до 30 лет		3 (8%)

от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	35/247
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	311
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа и детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и с ФГОС ДО.